

Проект «Команда Губернатора: Ваша оценка»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Департамента образования
Вологодской области

 Е.О. Рябова

«10» января 2018 года

**Публичный доклад
о результатах деятельности
Департамента образования Вологодской области
в 2017 году**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Губернатора Вологодской области

 О.А. Васильев

«10» января 2018 года

Вологда
2017 год



Аннотация

к публичному докладу о результатах деятельности Департамента образования Вологодской области в 2017 году

Деятельность Департамента образования области как органа исполнительной государственной власти в рамках полномочий, определенных Положением о Департаменте, направлена **на реализацию государственной политики в сфере общего, дополнительного, среднего профессионального образования.**

Стратегической целью деятельности в сфере образования в соответствии с государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2013–2020 годы» остается **обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.**

Для достижения данной цели используется **проектно-ориентированная система управления.** В 2017 году Департамент образования принимал участие в реализации 10 федеральных проектов.

Основные результаты деятельности в 2017 году:

– сохранена 100,0%-ная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет; в объеме 34,1% достигнут охват дошкольным образованием детей в возрасте до трех лет;

– завершено введение федерального государственного стандарта дошкольного образования;

– в 25,7% школ созданы условия для обучения детей-инвалидов (2016 год – в 22,3% школ);

– минимальный порог по русскому языку по результатам единого государственного экзамена преодолели все выпускники школ области, с математикой базового уровня не справились только 0,3% выпускников (на уровне 2016 года), с математикой профильного уровня – 9,5%, что ниже, чем в 2016 году (14,5%);

– программами дополнительного образования области охвачены 74% детей и молодежи от 5 до 18 лет, что существенно превышает плановое значение показателя (68%);

– доля трудоустроенных по профессии (специальности) выпускников организаций среднего профессионального образования в течение первого года выпуска составила 55%;

– доля организаций СПО, в которых созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, возросла с 18,5% (2016 г.) до 22,2% (2017 г.);

– доля организаций СПО, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, возросла в 2,4 раза – с 18,5% (2016 г.) до 44,4% (2017 г.);



– достигнуто увеличение доли руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50, с 11% (2016 г.) до 20% (2017 г.);

– возросла доля студентов, участвующих в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, с 15% (2016 г.) до 20% (2017 г.);

– доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной модели обучения, по данным мониторинга Минобрнауки России, составила 62,5% (1 место по Северо-Западному федеральному округу);

– увеличена доля проверок, проведенных Департаментом образования с привлечением аттестованных экспертов, до 30% (2016 г. – 24%).

Исходя из анализа проблем, актуальными задачами, требующими решения в 2018 году, являются:

– обеспечение доступности дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет путем участия в федеральном проекте по созданию мест в яслях;

– создание в образовательных организациях области условий для получения качественного образования обучающихся с ОВЗ, инвалидов;

– участие области в федеральном проекте «Создание современной образовательной среды для школьников» путем строительства новых зданий школ; реализация региональных проектов «Успешная школа», «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в рамках приоритетного стратегического направления «Демография»;

– проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся школ области;

– реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет образовательными программами дополнительного образования до 75% от общего количества детей данной возрастной категории, в том числе программами технической и естественнонаучной направленности до 21%;

– проведение мероприятий комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;

– разработка региональной модели развития среднего профессионального образования Вологодской области;

– проведение региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», обеспечение участия региональных команд в национальных чемпионатах;

– создание в городе Вологде второй базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования (первая подобная организация функционирует на базе города Череповца);



– повышение результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности, в том числе посредством применения риск-ориентированного подхода;

– увеличение доли запросов о предоставлении государственных услуг, направленных в орган исполнительной государственной власти в электронной форме, от общего числа запросов на предоставление государственных услуг до 90%.

Основные методы, обеспечивающие комплексный подход к достижению запланированных задач: программно-целевой, проектный методы, мониторинг, анализ и оценка, метод опроса, контроль.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая информация о Департаменте образования Вологодской области	5
2. Основные результаты деятельности Департамента и задачи на 2018 год по направлениям деятельности.....	9
2.1. В сфере общего образования.....	9
2.1.1. Дошкольное образование	9
2.1.1.1. Сохранение 100%-ной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, достижение охвата дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет в объеме 34,0%.....	9
2.1.1.2. Обеспечение 100,0% воспитанников в возрасте от трех до семи лет программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.....	11
2.1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование	12
2.1.2.1. Участие области в федеральном проекте «Создание современной образовательной среды для школьников» и реализация регионального стратегического проекта «Успешная школа»	13
2.1.2.2. Продолжение поэтапного введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	20
2.1.2.3. Создание в образовательных организациях области условий для получения качественного образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья	20
2.2. В сфере воспитания и дополнительного образования детей.....	22
2.2.1. Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования	23
2.2.2. Реализация мероприятий паспорта федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»	24
2.2.3. Увеличение охвата детей в возрасте 5–18 лет образовательными программами дополнительного образования.....	26
2.2.4. Проведение мероприятий комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	26
2.3. В сфере профессионального образования	28
2.3.1. Разработка Плана мероприятий по развитию сети профессиональных образовательных организаций области на 2016–2020 годы для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	30
2.3.2. Обеспечение участия региона в федеральном приоритетном проекте «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»)	30
2.3.3. Последовательное внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения в организациях СПО с увеличением охвата студентов	33
2.3.4. Проведение третьего регионального чемпионата и обеспечение участия региональной команды в национальном чемпионате в мае 2017 года	34
2.3.5. Продолжение плановой подготовки педагогов в целях обеспечения введения ФГОС ДО, ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО. Обновление содержания дополнительных	



профессиональных программ по вновь утвержденным предметным концепциям. Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников с учетом предстоящего введения в действие профессионального стандарта педагога, национальной системы учительского роста.....35

3. Реализация Департаментом образования области переданных Российской Федерацией полномочий по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации, подтверждению документов об образовании39

4. Обеспечение открытости деятельности органа власти, расширение участия общественности в формировании реализации образовательной политики в области..... 42

4.1. Информирование населения42

4.1.1. Взаимодействие со СМИ..... 42

4.1.2. Использование интернет-ресурсов..... 42

4.1.3. Проведение «горячей линии» по наиболее актуальным вопросам..... 43

4.2. Активизация деятельности общественных организаций при Департаменте образования области44

4.2.1. Работа Общественного совета при Департаменте образования области 44

4.2.2. Работа общественного экспертного совета по развитию региональной системы образования 45

4.2.3. Работа с родительской общественностью 46

4.3. Работа с обращениями граждан.....46

4.4. Награждение и поощрение работников системы образования области..... 47



Публичный доклад о результатах деятельности Департамента образования Вологодской области за 2017 год

1. Общая информация о Департаменте образования Вологодской области.

Деятельность Департамента образования области как органа исполнительной государственной власти в рамках полномочий, определенных Положением о Департаменте, направлена **на реализацию государственной политики в сфере общего, дополнительного, среднего профессионального образования.**

Стратегическим ориентиром деятельности в сфере образования в соответствии с государственной программой «Развитие образования Вологодской области на 2013–2020 годы» остается **обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.**

Для реализации своих задач и функций Департамент осуществляет межведомственное взаимодействие с органами исполнительной государственной власти Российской Федерации, области, профсоюзными и иными общественными организациями в рамках соглашений, совместных планов работы.

В 2017 году Департаментом продолжена нормотворческая работа, направленная на реализацию действующих нормативных актов, а также на совершенствование законодательства области в сфере образования, разработано 30 нормативных правовых акта (2016 г. – 34; 2015 г. – 39). В отношении всех проектов нормативных правовых актов проведена правовая и антикоррупционная экспертиза.

В 2017 году действовали 46 организаций, подведомственных Департаменту образования области (в том числе 3 казенных, 3 автономных и 39 бюджетных организаций), из них:

- 7 общеобразовательных организаций;
- 5 организации дополнительного образования детей;
- 27 профессиональных образовательных организаций;
- 4 центра психолого-медико-социального сопровождения;
- одно учреждение дополнительного профессионального образования;
- 2 учреждения системы образования.

По состоянию на 1 января 2018 года штатная численность Департамента составляет 59 единиц, в том числе государственных гражданских служащих – 57 единиц, лиц, замещающих должности, не отнесенные к должностям государственной гражданской службы области, – 2. С 2013 по 2017 годы штатная численность сократилась с 87 до 59 единиц, то есть на 32%.

Решение основных задач в сфере образования в 2017 году (на 31 декабря 2017 года) осуществляли 56 человек (54 государственных гражданских служащих и 2 работника).



Таблица 1

Количество государственных гражданских служащих по возрасту

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 55 лет	От 55 до 60 лет
2 человека	31 человек	18 человек	3 человека

Средний возраст в Департаменте составляет 39 лет (2016 г. – 39 лет, 2015 г. – 41 год, 2014 г. – 37,5 лет, 2013 г. – 42 года).

Таблица 2

Классификация по стажу государственной гражданской службы

До 1 года	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Более 15 лет
2 служащих	4 служащих	14 служащих	14 служащих	20 служащих

60% государственных гражданских служащих имеют стаж государственной гражданской службы свыше 10 лет.

Все государственные гражданские служащие имеют высшее образование, 16% служащих – два высших образования, 3,8% государственных гражданских служащих имеют ученую степень.

Большое внимание уделяется профессиональному развитию государственных гражданских служащих Департамента. Через различные формы профессионального развития прошли 100% государственных гражданских служащих, из них 54% посещали курсы повышения квалификации.

В 2017 году в 37 учреждениях, подведомственных Департаменту, осуществлена передача функций по проведению бухгалтерского учета и составлению отчетности.

На содержание Департамента в 2017 году были направлены средства в сумме 34,7 млн. руб., что ниже уровня 2016 года на 2,0 млн. рублей.

На обеспечение деятельности системы образования области в 2017 году направлено 17,3 млрд. рублей расходов бюджета Вологодской области, что выше по сравнению с 2016 годом на 1,1 млрд. руб., или 6,8% (см. табл. 3).

Таблица 3

Динамика расходов консолидированного бюджета по отрасли «Образование»

Наименование	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Всего, млрд. руб.	14,6	16,7	17,2	15,7	16,2	17,3

Удельный вес расходов на образование в общем объеме консолидированного бюджета в 2017 году составил 26,3%.

Ресурсное обеспечение Департамента образования, полномочия и функции Департамента осуществляются в рамках государственной программы «Развитие образования в Вологодской области на 2013–2017 годы» (далее – государственная программа «Развитие образования»), выступающей основным механизмом реализации государственной политики в сфере образования. Государственная программа реализуется с 2013 года.

Общий объем средств по государственной программе в 2017 году составил **11,1 млрд. рублей**, что выше 2016 года на 0,4 млрд. рублей (см. табл. 4).



Таблица 4

Объем средств государственной программы «Развитие образования в Вологодской области на 2013–2017 годы»

№ п/п	Наименование	Кассовое исполнение, 2016 год, млн. руб.	Кассовое исполнение, 2017 год, млн. руб.
1	Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования детей»	9 397,0	9 717,4
2	Подпрограмма «Развитие профессионального образования»	1 223,6	1 237,8
3	Подпрограмма «Обеспечение создания условий для реализации государственной программы»	70,2	100,9
	ВСЕГО	10 690,8	11 056,1

На содержание Департамента в 2017 году были направлены средства в сумме 52,5 млн. руб.

Наибольший объем средств направлен на выплату заработной платы работникам муниципальных дошкольных, общеобразовательных и подведомственных Департаменту образования области организаций (85,6%).

По итогам 2017 года прогнозируется¹ выполнение показателей Указов Президента Российской Федерации в части заработной платы педагогических работников образовательных организаций.

В среднем по области заработная плата педагогических работников по сравнению с 2012 годом значительно возросла (см. табл. 5).

Таблица 5

Динамика роста средней заработной платы отдельных категорий работников за 2012–2017 годы

Категории работников, учтенных в указах Президента Российской Федерации	Средняя заработная плата за 2012 год, руб. (факт.)	Средняя заработная плата за 2017 год, руб. (прогноз)	Выполнение Указа Президента Российской Федерации за 2017 год, % (план.)	Выполнение Указа Президента Российской Федерации за 2017 год, % (прогноз)
Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	11559	24878	100,0	100,6
Педагогические работники образовательных организаций общего образования	17716	28218	100,0	100,2
Педагогические работники организаций дополнительного	9235	27387	95	95,1

¹ Данные статистики будут опубликованы в феврале 2017 года



образования детей				
Преподаватели и мастера производственного обучения организаций среднего профессионального образования	14886	27065	95	96,1

Департамент образования области является соисполнителем пяти государственных программ:

«Информационное общество – Вологодская область (2014–2020 годы)»;

«Развитие системы комплексной безопасности жизнедеятельности населения области на 2013–2020 годы»;

«Социальная поддержка граждан в Вологодской области на 2014–2018 годы»;

«Совершенствование государственного управления в Вологодской области на 2013–2018 годы».

Дополнительно в 2017 году Департаментом образования области в отрасль привлечено 0,8 млрд. руб. за счет средств федерального бюджета, средств работодателей и внебюджетных средств организаций (см. табл. 6).

Таблица 6

**Объем привлеченных средств в сферу образования
Вологодской области за 2012–2017 годы**

Наименование	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год оценка
Привлечено средств, всего, млн. руб.:	1162,1	1454,6	1142,3	711,1	673,9	800,6
в том числе:						
федеральные средства, млн. руб.	753,2	1052,6	744,3	344,3	262,0	395,1
внебюджетные средства, млн. руб.	339,8	326,4	309,4	310,0	336,9	325,5
средства работодателей, млн. руб.	69,1	75,6	88,6	48,5	75,0	80,0

Выполнение основных мероприятий государственной программы «Развитие образования в Вологодской области на 2013–2017 годы» и пяти государственных программ, а также привлечение средств из различных источников позволило обеспечить решение поставленных на 2017 год задач, и подтверждается объективными статистическими данными, приведенными в содержании доклада.



2. Основные результаты деятельности Департамента и задачи на 2018 год по направлениям деятельности.

2.1. В сфере общего образования.

2.1.1. Дошкольное образование.

Основные задачи на 2017 год:

– сохранение 100%-ной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;

– достижение охвата дошкольным образованием детей в возрасте до трех лет в объеме 34,0%;

– сохранение охвата 100,0% воспитанников в возрасте от трех до семи лет программами дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Основные результаты 2017 года:

– сохранена 100,0%-ная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;

– достигнут охват дошкольным образованием детей в возрасте до трех лет в объеме 34,1%;

– завершено введение ФГОС ДО (по прогнозным данным охват детей ФГОС ДО в 2017 году составил 100%).

2.1.1.1. Сохранение 100%-ной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет, достижение охвата дошкольным образованием детей в возрасте до 3 лет в объеме 34,0%.

По состоянию на 29 декабря 2017 года в региональной системе образования основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 514 образовательных организаций, из них:

– 377 дошкольных образовательных организаций (детские сады) (в том числе 7 негосударственных (ведомственных) дошкольных образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности);

– 137 общеобразовательных организаций с дошкольными группами.

По данным федерального сегмента электронной очереди в детские сады на 18 декабря 2017 года охват детей программами дошкольного образования составил **76,9 тыс. чел.** С 2012 года численность воспитанников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, выросла на 9,5 тыс. человек (см. табл. 7).

Таблица 7

Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций

Численность воспитанников в ДОО	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год (прогноз)
Всего	67463	70709	72925	76338	75916	77197
Дети в возрасте до 3 лет	14199	15323	15735	16193	14082	14188
Дети в возрасте от 3 до 8 лет	53264	55386	57190	60145	61834	63009



Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет составляет 100,0%.

Решение поставленных задач по сфере дошкольного образования обеспечено в результате реализации следующих мероприятий:

1. Введение 477 мест за счет строительства и реконструкции четырех детских садов (строительство двух садов в г. Вологде на 220 мест и в с. Сямжа на 60 мест, реконструкция двух садов г. Череповце на 100 мест и на 97 мест), в результате чего увеличен охват дошкольным образованием детей в возрасте до трех лет до 34,1%.



2. Продолжение оказания поддержки негосударственному сектору в сфере дошкольного образования.

Из областного бюджета выделяются субсидии на предоставление дошкольного образования в частных образовательных организациях на оплату труда, приобретение учебных пособий, средств обучения, игрушек.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трех лет составляет 81,06% (РФ – 78,83%, СЗФО – 87,6%).

100,0%-ная доступность дошкольного образования для детей до трех лет обеспечена в 18 муниципальных образованиях области (64,3% от общего количества муниципальных образований области). Однако на учете для предоставления мест в детских садах (актуальный + отложенный спрос) остаются 8,4 тыс. человек в возрасте от полутора до трех лет. Потребность в предоставлении мест в детских садах в текущем учебном году (актуальный спрос) в возрастной группе от двух месяцев до трех лет составляет 3,2 тыс. человек.

Президентом Российской Федерации поручено субъектам Российской Федерации обеспечить к 2021 году 100,0%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до трёх лет посредством создания дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях путем строительства, реконструкции, выкупа здания с учетом наличия актуального спроса и демографического прогноза в разрезе муниципалитетов.

В связи с вышеизложенным задача сохранения 100%-ной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет и увеличение охвата дошкольным образованием детей в возрасте до трех лет остается актуальной.

В целях оказания поддержки родителям, воспитывающим детей в возрасте до трех лет, не посещающих детские сады и имеющих отклонения в развитии, Вологодская область участвовала в конкурсном отборе Минобрнауки России и стала одним из его победителей, получив в 2017 году грант, направленный на организацию работы консультационного центра, расположенного на базе



муниципального автономного учреждения дошкольного образования города Череповца «Детский сад № 77».

Кроме того, для обеспечения получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в 2017 году в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 годы создана универсальная безбарьерная среда для качественного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в семи детских садах (по одному детскому саду в городах Великий Устюг, Вытегра, Никольск, Сокол, с. Нюксеница, 2 детских сада в Вологодском районе (пос. Огарково и с. Кубенское).

В 2018 году работы по созданию универсальной безбарьерной среды для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с привлечением средств федерального бюджета планируется продолжить в 11 детских садах.



2.1.1.2. Обеспечение 100,0% воспитанников в возрасте от трех до семи лет программами дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В 2017 году завершено введение ФГОС ДО (по прогнозным данным охват детей ФГОС ДО в 2017 году составил 100%).

Наряду с созданием безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов остается актуальным оказание методической консультационной поддержки введения ФГОС ДО для указанной категории детей.

Основные задачи в сфере дошкольного образования в 2018 году:

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей от двух месяцев до трёх лет путем участия в федеральном проекте по созданию мест в яслях;
- создание учебно-методической базы и оказание консультационной поддержки по доступности дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста;
- создание универсальной безбарьерной среды для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с привлечением средств федерального бюджета в дошкольных образовательных организациях.



2.1.2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В 2017 году с целью обеспечения равных возможностей получения качественного школьного образования для различных категорий детей Департаментом решались следующие тактические задачи:

- участие области в федеральном проекте «Создание современной образовательной среды для школьников» и реализация регионального стратегического проекта «Успешная школа»;
- продолжение поэтапного введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- создание в образовательных организациях области условий для получения качественного образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

По итогам работы 2017 года в сфере общего образования достигнуты следующие результаты:

- доля выпускников школ, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, сохранена на уровне 2016 года и составила 0,3%;
- минимальный порог по русскому языку по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) преодолели все выпускники школ области, с математикой базового уровня не справились только 0,3% выпускников (на уровне 2016 года), с математикой профильного уровня – 9,5%, что ниже, чем в 2016 году (14,5%) (см. табл. 8);

Таблица 8

Количество выпускников общеобразовательных организаций Вологодской области, не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам в 2014–2017 годах

Учебный предмет	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, %			
	2014	2015	2016	2017
Русский язык	0,1	0,04	0,0	0,0
Математика базового уровня	–	1,1	0,3	0,3
Математика профильного уровня	–	8,9	14,5	9,5

– двое обучающихся БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей» Матвеев Михаил и Судаков Елисей в составе сборной России, состоящей из шести человек, завоевали золотые медали в личном зачете и в экспериментальном туре в Международной естественнонаучной олимпиаде юниоров в Нидерландах, а также приняли участие во встрече министра образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильевой с победителями международных олимпиад;

– по результатам самодиагностики, проведенной в соответствии с критериями эффективности организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ, разработанными Рособрнадзором, Вологодская область заняла 12 место в рейтинге регионов Российской Федерации, получив оценку основного этапа ЕГЭ 592,4 балла;



– в рейтинге регионов по количеству победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на 100 тыс. человек за пять лет по данным сайта «Olimpiada.ru» и Московского центра непрерывного математического образования среди регионов с населением менее 3 млн. человек Вологодская область занимает 9 место;

– по данным мониторинга, проводимого Московским центром непрерывного математического образования при содействии Министерства образования и науки РФ, четвертый год подряд в ТОП-500 лучших школ России в 2017 году включены 4 школы области: БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей», МОУ «СОШ № 1 с углублённым изучением английского языка» и МОУ «Гимназия № 2» г. Вологды, а также МАОУ Общеобразовательный лицей «АМТЭК» г. Череповца;

– в ТОП-25 пятый год подряд входит БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»;

– в ТОП-200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень развития способностей, в 2017 году включен БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»;

– 2 школы области вошли в ТОП по профильным направлениям: БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей» и МОУ «Гимназия № 2» г. Вологды;

– в «ТОП 300 сельских школ» вошли 2 школы области: БОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа» и МБОУ «Сямженская средняя школа».

2.1.2.1. Участие области в федеральном проекте «Создание современной образовательной среды для школьников» и реализация регионального стратегического проекта «Успешная школа».

На 1 сентября 2017 года в области функционирует 353 школы (2016 год – 367). Численность обучающихся школ составляет 132,04 тыс. человек (2016 год – 129,1 тыс.; рост к предыдущему учебному году 2,9 тыс. чел.) (см. табл. 9).

Таблица 9

Количество обучающихся и общеобразовательных организаций в 2013–2017 годах

Наименование	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
	уч. год	уч. год	уч. Год	уч. год	уч. год
Количество общеобразовательных организаций, ед.	462	432	383	367	353
Количество обучающихся, тыс. чел.	118,4	122,9	125,9	129,1	132,04

Из общего контингента обучающихся 103 022 (78,0%) – обучающиеся городских школ, 29016 (22,0%) – обучающиеся сельских школ. В последние годы отмечается увеличение контингента обучающихся городских школ. В среднем прирост составляет 2,5 тыс. человек ежегодно. Прирост численности обучающихся городских школ в 2017/2018 учебном году составил 2,3 тыс. человек (2,3%).

Сохраняется значительная доля детей, занимающихся в школах области во вторую смену (см. табл. 10).

Таблица 10

Количество детей, занимающихся во вторую смену

Наименование	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Количество общеобразовательных организаций, обучающиеся которых обучаются во вторую смену, ед.	79	79	79
Количество обучающихся во вторую смену, тыс. чел.	19 895	19 572	20 350
Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в одну смену, %	84,2	84,4	83,8

В области во вторую смену в 2017/2018 учебном году обучается 20350 человек (83,8%) 79 общеобразовательных организаций области. Сохраняются здания школ, которые не отвечают требованиям качества к школьной инфраструктуре и критериям комфорта.

В результате проведенных мероприятий по обеспечению обучения детей в одну смену в 2017 году создано 1494 места путем:

– строительства здания школы на 150 мест на территории БОУ ВО «Образовательный центр – кадетская школа «Корабелы Прионежья» с привлечением средств федерального бюджета в размере 141 581,8 тыс. руб.;



– эффективного использования имеющихся помещений образовательных организаций, что позволило создать 1344 места согласно плану.

Однако, несмотря на принимаемые меры, в условиях роста контингента обучающихся в 2017 году произошло снижение доли обучающихся в школах области, занимающихся в одну смену, до 83,8%.

В целях увеличения доли обучающихся, занимающихся в одну смену, постановлением Правительства области от 30 октября 2017 года № 962 утверждена государственная программа «Содействие созданию в Вологодской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2018–2025 годы», произведена закладка камня на строительство двух новых школ в г. Вологде на 1224 места и г. Череповце на 1500 мест. Сдача зданий школ планируется в 2018 году.

Кроме того, в целях повышения качества образования через создание равных возможностей получения качественного и разностороннего образования, полноценного интеллектуального и физического развития вне зависимости от места



проживания по поручению Губернатора области начата реализация проекта «Реновация образовательных организаций» на 2017–2020 годы.

Основная задача проекта – построение эффективной сети образовательных организаций на территории области.

Проект предусматривает:

– создание десяти образовательных центров в семи муниципальных районах области;

– строительство зданий общеобразовательных организаций в целях сокращения второй смены в школах области, создания для обучающихся современных условий для получения качественного образования;

– проведение капитальных ремонтов и оснащение образовательных организаций учебным и учебно-лабораторным оборудованием;

– высвобождение неэффективно используемого имущества, в том числе приобретение автобусов.

В 2017 году продолжена работа по обновлению школьного автобусного парка. Выделено 20 школьных автобусов для перевозки более 500 обучающихся области на общую сумму 37,0 млн. рублей, что составило 44,4% от потребности (потребность 2017 года – 45 автобусов).

Выделенные в 2017 году автобусы распределены в 19 районов области (Бабаевский, Бабушкинский, Белозерский, Великоустюгский, Вожегодский, Вологодский, Вытегорский, Грязовецкий, Кичменгско-Городецкий, Никольский, Нюксенский, Сокольский, Сямженский, Тарногский, Тотемский, Чагодощенский, Устюженский, Усть-Кубинский и Череповецкий районы). При этом 10 районов (Вожегодский, Вытегорский, Чагодощенский, Бабаевский, Великоустюгский, Тарногский, Тотемский, Кичменгско-Городецкий, Устюженский и Никольский) получали школьные автобусы второй год подряд.



В 2018 году сохраняется задача продолжения участия в федеральном проекте «Создание современной образовательной среды для школьников».

В целях решения задач стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года разработан **паспорт регионального проекта «Успешная школа»**, целью которого является обеспечение доступности качественного образования детей, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина. В



декабре 2017 года на заседании Межведомственной комиссии – Совете при Губернаторе по стратегическим направлениям развития и проектной деятельности паспорт регионального проекта «Успешная школа» утвержден.

В рамках регионального проекта «Успешная школа»:

– все обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС (в школы поступило более 283,5 тыс. экземпляров учебников на 109,4 млн. рублей);

– в 7 школ г. Вологды и Череповца поступило оборудование для оснащения кабинетов физики и биологии.

В 2017/2018 учебном году все семиклассники школ области перешли на обучение по федеральному государственному образовательному стандарту (далее – ФГОС) основного общего образования. В целом по ФГОС в 2017/2018 учебном году обучаются 79,0% школьников области, что соответствует плановому значению.

Школы области продолжили участие в *федеральном проекте по созданию сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов*. Из девяти школ, принявших участие в конкурсном отборе Минобрнауки России в 2017 году, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41» и МОУ «Гимназия № 2» г. Вологды получили гранты из федерального бюджета в размере 1,0 млн. рублей каждая на реализацию мероприятий по направлениям «Современная школьная библиотека: формирование инфраструктуры чтения», «Система управления качеством образования в школе».

Школы также получили по 0,6 млн. рублей из областного бюджета на приобретение оборудования и повышение квалификации педагогических и руководящих работников.



Кроме того, в рамках *проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов*, 14 школ 14 муниципальных районов получили средства из федерального и областного бюджетов на повышение квалификации педагогических работников, в том числе 3 школы получили средства на приобретение оборудования, программного обеспечения и иных материальных объектов, необходимых для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В ноябре 2017 года проведен межрегиональный семинар по распространению и внедрению в Вологодской области механизмов методической



поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

В рамках *федерального проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом* в 2017 году Вологодской области выделены средства из федерального бюджета на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в размере 13,77 млн. рублей. Общий объем средств на ремонт спортзалов и оборудование спортивных площадок с учетом софинансирования из бюджета области составил 22,3 млн. рублей.

В ходе реализации данного проекта в 2017 году в **14** муниципальных районах отремонтированы спортивные залы в **13** сельских общеобразовательных организациях, оснащены спортивным инвентарем и оборудованием **4** открытых плоскостных спортивных сооружения, в 15 общеобразовательных организациях созданы 15 спортивных клубов.



В области активно развивается *олимпиадное движение*.

В 2017 году продолжено проведение областных олимпиад: II Областная олимпиада школьников по информатике на приз Губернатора области, III Областная математическая олимпиада на приз Губернатора области.

В отборочных этапах олимпиад приняли участие более 4,0 тысяч обучающихся 5–10-х классов из всех муниципальных районов (городских округов) области. По результатам II Областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора области определены 8 победителей, 39 призеров, III Областной математической олимпиады на приз Губернатора области – 5 победителей, 45 призеров.



Второй год в области с февраля по март 2017 года организуется **региональный этап «Умники и умницы Вологодчины»** Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы». По итогам финала из 60 участников определены 5 победителей олимпиады «Умники и умницы Вологодчины», которые со 2 по 6 декабря 2017 года принимали участие в съемках одноименной программы на «Первом канале». По результатам данной игры Жариков Иван, обучающийся в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением английского языка» вышел в полуфинал олимпиады «Умницы и умники» в г. Москве.



В 2017 году расширено количество предметов, по которым организовано проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) – 21 общеобразовательный предмет (в 2016 году – 19 предметов).

Обеспечено участие обучающихся на заключительном этапе (см. табл. 11).

Таблица 11

Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

Наименование	2012–2013	2013–2014	2014–2015	2015–2016	2016–2017
Количество участников	1078	1107	869	781	814
Количество победителей и призеров	281	275	228	207	226

В Вологодской области в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 70 человек. Эффективность участия команды области составила 28,9 % (см. табл. 12).

Таблица 12

**Эффективность участия команды школьников области
в заключительном этапе всероссийской олимпиады**

Наименование показателя	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Количество участников	56	70	58	64	70
Количество победителей и призеров	25	19	24	25	20
Эффективность участия команды школьников области в заключительном этапе всероссийской олимпиады, %	44,0	27,1	46,6	39,1	28,9

20 человек стали победителями и призерами заключительного этапа олимпиады, из них 3 – награждены дипломами победителей и 17 – дипломами призеров.

Кроме того, в 2017 году обучающиеся области в составе сборной Российской Федерации принимали участие в Международной естественнонаучной олимпиаде юниоров в Нидерландах. В команду российских юниоров вошли обучающиеся 10-го класса Вологодского многопрофильного лицея Матвеев Михаил и Судаков Елисей. По итогам олимпиады ребята завоевали золотые медали в личном зачете и в экспериментальном туре, а в декабре приняли участие во встрече министра образования и науки Российской Федерации О.Ю. Васильевой с победителями международных олимпиад.



В целях поддержки учителей в области продолжена реализация проекта поощрения учителей, подготовивших победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников.

В 2017 году 18 педагогов общеобразовательных организаций подготовили обучающихся, впервые ставших победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. Все 18 педагогов получили премии в размере от 35 до 85 тыс. рублей.

За высокие достижения в педагогической деятельности 8 лучших учителей получили денежное поощрение за счет средств федерального бюджета в размере 200 тыс. рублей (городов Вологды и Череповца, Вологодского многопрофильного лицея).

Сегодня в условиях негативной демографической тенденции стоит задача сохранения выпускников общеобразовательных организаций на территории области. В целях решения данной задачи по поручению Губернатора области



разработан и утвержден региональный проект «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в рамках приоритетного стратегического направления «Демография», реализация которого начнется в 2018 году с проведения профессиональной диагностики обучающихся 8-х классов.

2.1.2.2. Продолжение поэтапного введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С 1 сентября 2017 года в первых и вторых классах области, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, продолжилось введение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 148 (42,0%) из 353 школ по новым стандартам обучаются более 1,0 тысячи детей с ограниченными возможностями здоровья (в 1-х классах – порядка 0,6 тыс. человек, во 2-х классах – около 0,4 тыс. человек) (в 2016/2017 учебном году по новым стандартам обучались порядка 0,4 тысяч детей в 82 школах (22,6%)).

Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях введения ФГОС ОВЗ осуществляют учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, в том числе в условиях сетевого взаимодействия. Создан Совет руководителей базовых общеобразовательных организаций по реализации федеральных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.1.2.3. Создание в образовательных организациях области условий для получения качественного образования детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В 34,0% школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, созданы современные материально-технические условия в соответствии с ФГОС ОВЗ, все педагогические работники, в том числе педагогические работники, приступившие к реализации ФГОС ОВЗ, прошли повышение квалификации в рамках реализации ФГОС.

В 2017 году работы по созданию безбарьерной среды продолжены в 3 школах, в которых реализуются адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (по 1 школе – в гг. Белозерск, Сокол, Кичменгский Городок), в 7 детских садах (2 детских сада в Вологодском районе, по 1 детскому саду в Сокольском, Великоустюгском, Вытегорском, Никольском, Нюксенском муниципальных районах), в 2 образовательных организациях дополнительного образования детей (1 организация в г. Грязовце, 1 образовательная организация, подведомственная Департаменту образования области: АОУ ДОД ВО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка»).

Данные мероприятия позволили увеличить долю общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с



ограниченными возможностями здоровья с 22,3% (88 школ, 2016 год) до 25,7% (91 школа) в 2017 году (прирост на 3,5%) (см. табл. 13).

Таблица 13

**Количество общеобразовательных организаций,
в которых созданы условия для безбарьерного доступа**

Годы	Количество школ, в которых созданы условия для безбарьерного доступа	Доля в общем количестве школ, %	Объем средств федерального бюджета (млн. руб.)	Объем средств консолидированного бюджета области (млн. руб.)
2011	10	2,1	9,5	12,5
2012	15	3,2	5,76	7,5
2013	25	5,2	10,3	10,3
2014	54	12,6	39,5	16,95
2015	84	20	27,8	11,9
2016	88	22,3	10,4	4,5
2017	91	25,8	15,1	9,2

В каждом муниципальном районе (городском округе) имеются общеобразовательные организации, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Таким образом, задачи, стоящие перед областью по доступности общего образования, выполнены. В связи с этим в 2018 году работы по созданию универсальной безбарьерной среды для качественного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с привлечением средств федерального бюджета планируется продолжить уже в детских садах.

Кроме того, в 2017 году Вологодская область вошла в число субъектов Российской Федерации, которым предоставлены субсидии из федерального бюджета на *внедрение в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы*.

Общий объем средств на реализацию мероприятия в области составляет 14 411,6 тыс. рублей, в том числе из средств федерального бюджета – 11096,9 тыс. рублей, из средств областного бюджета – 3314,70 тыс. рублей.

В реализации мероприятия на территории области принимают участие 15 образовательных организаций области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, из 10 районов области (г. Вологда, г. Череповец – по 3, Грязовецкий муниципальный район – 2, Белозерский, Великоустюгский, Кичменгско-Городецкий, Сокольский, Никольский, Шекснинский, Вологодский – по 1).

В рамках осуществления мероприятий:

- создан региональный центр мониторинга здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы кабинеты здоровья в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, оснащенные отечественным оборудованием и программными комплексами для скрининга здоровья обучающихся;
- обеспечено повышение квалификации руководящих, педагогических работников образовательных организаций специалистов органов местного



самоуправления муниципальных районов (городских округов) области, осуществляющих управление в сфере образования, специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (психолог, логопед или учитель-дефектолог) от каждой образовательной организации, педагогов-предметников, педагогов начальных классов.

В 2018 году перед областью стоит задача проведения скрининг-мониторинга состояния здоровья обучающихся школ области.

В соответствии с вышеизложенным **основными задачами в 2018 году в сфере общего образования являются:**

1. Участие области в федеральном проекте «Создание современной образовательной среды для школьников» путем строительства новых зданий школ.
2. Реализация регионального проекта «Успешная школа».
3. Реализация регионального проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» в рамках приоритетного стратегического направления «Демография» (создание Регионального модельного центра профессионального самоопределения на базе АОУ ВО ДПО «ВИРО», проведение профессиональной диагностики обучающихся 8-х классов).
4. Проведение скрининг-мониторинга состояния здоровья обучающихся школ области.

2.2. В сфере воспитания и дополнительного образования детей.

В 2017 году в сфере дополнительного образования детей области решались следующие задачи:

1. Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей.
2. Реализация мероприятий паспорта федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».
3. Исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения охвата детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования до 74% от общего количества детей данной категории.
4. Проведение мероприятий комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

По итогам работы 2017 года достигнуты следующие ключевые результаты:

- реализован комплекс мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое и экологическое воспитание, приобщение к культурному наследию и популяризацию научных знаний;
- программами дополнительного образования области охвачены **123 268** обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, или **74%** в общей численности детей и



молодежи от 5 до 18 лет, что существенно превышает плановое значение показателя (68%) (см. табл. 14);

Таблица 14

Охват детей программами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет

Год	2014	2015	2016	2017
Количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования (чел.)	112 265	115 948	119 618	123 678
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования (%)	68%	70,5%	73%	74%

– **20%** детей в возрасте от 5 до 18 лет занимаются по дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности (**24 762** чел.);

– в олимпиадах и конкурсах различного уровня приняли участие **73 624** обучающихся, или **55,5%** от общей численности обучающихся по программам общего образования, что превышает плановое значение показателя (**44%**);

– внедрена система проектного управления сферой дополнительного образования детей Вологодской области.

2.2.1. Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования.

В 2017 году в системе образования области продолжена реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Обучающимися образовательных организаций области активно поддержаны федеральные инициативы по внедрению:

– общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

– всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

– всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Обучающиеся общеобразовательных организаций области включены в школьную и общественную жизнь. На базе **353** общеобразовательных организаций области сформированы структуры школьного ученического самоуправления. **6705** обучающихся образовательных организаций области вовлечены в волонтерскую (добровольческую) деятельность.

В 2017 году продолжена работа, направленная на патриотическое воспитание юных вологжан. В рамках межведомственного взаимодействия Департаментом образования области совместно с заинтересованными органами исполнительной государственной власти области, органами местного самоуправления области, Военным комиссариатом Вологодской области, организациями ДОСААФ, проведены мероприятия, направленные на допризывную подготовку к военной службе, создание условий для организационно-методического обеспечения системы



патриотического воспитания, развитие музейного дела в образовательных организациях области.

В рамках проведения в 2017 году Года экологии Департаментом образования области проведены 7 конкурсных мероприятий, направленных на совершенствование системы экологического воспитания подрастающего поколения, развитие у обучающихся исследовательских навыков в сфере изучения биоразнообразия Вологодской области. Более 75 тыс. школьников приняли участие в массовых областных и всероссийских экологических акциях «Посади дерево», «Зеленая Россия», «Сделаем вместе». Впервые в системе образования Вологодской области в октябре 2017 года на базе АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» дан старт заочной школе естественнонаучной направленности «Календарь природы: астрономия и фенология». Обучающимся образовательных организаций области в рамках заочной школы предоставлена возможность для развития проектной, творческой и исследовательской деятельности независимо от места их проживания и социального статуса.

2.2.2. Реализация мероприятий паспорта федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей».

В 2017 году в рамках реализации паспорта федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Вологодской области:

– в состав федеральной рабочей группы по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» включены начальник управления реализации государственной политики в сфере общего и дополнительного образования Департамента образования области А.В. Микурова и руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Вологодской области Н.М. Колыгин;

– сформирована межведомственная система проектного управления сферой дополнительного образования, включающая в себя региональный паспорт проекта, проектный комитет при заместителе Губернатора области по сфере «Образование», ведомственный проектный офис;

– продолжена реализация трех федеральных проектов в сфере дополнительного образования в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы.

В 2017 году средства федерального и областного бюджетов направлены на:

1. Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, в рамках реализации которого:

– Вологодская область второй год подряд отобрана площадкой проведения всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» на базе БОУ ДО ВО «Образовательный центр – кадетская школа «Корабелы Прионежья» (5–8.09.2017), участниками которого стали более 2 тыс. детей из 62 субъектов Российской Федерации;



– проведено повышение квалификации 40 педагогических работников организаций дополнительного образования, реализующих программы туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности.

2. **Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей**, в рамках реализации которого:

– осуществлено **внедрение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования в 21** пилотном муниципальном образовании области, в которых **14,9** тыс. детей имеют возможность получения образовательных услуг по сертификатам дополнительного образования;

– приобретено оборудование для **26** организаций дополнительного образования для реализации программ технической и естественнонаучной направленности;

– проведено повышение квалификации **89** педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования, реализующих программы технической, естественнонаучной, художественной и социально-педагогической направленности;

– обеспечен доступ к бюджетному финансированию **11** негосударственных организаций дополнительного образования;

– привлечено к реализации государственной политики в сфере дополнительного образования **12** социально ориентированных некоммерческих организаций;

– дан старт **трем** заочным школам по естественнонаучной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленности;

– сформирована эффективная система взаимодействия в сфере дополнительного образования детей во главе с **Региональным модельным центром дополнительного образования детей Вологодской области** **26** муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования детей.

3. **Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности для обучающихся**, в рамках реализации которого в сентябре 2017 года началось обучение по современным программам дополнительного образования на базе первого в Вологодской области детского технопарка «Кванториум» в г. Череповце.

2.2.3. Увеличение охвата детей в возрасте 5–18 лет образовательными программами дополнительного образования.

В 2017 году в системе образования области функционировали **766** организаций, реализующих программы дополнительного образования, из них:

- **119** организаций дополнительного образования в сфере образования, культуры и туризма, физической культуры и спорта (2016 год – 118 ОДО);
- **281** дошкольных образовательных организаций (61,8% от общего количества ДОО) (2016 год – 245 ДОО);
- **257** общеобразовательных организаций (248 ОО);
- **29** профессиональных образовательных организаций, в том числе 23 в сфере образования (23 ПОО в сфере образования);
- **55** частных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования;
- **13** организаций социального обслуживания;
- **4** центра психолого-медико-социального сопровождения;
- **1** учреждение культуры;
- **7** иных организаций и объединений.

В 2017 году продолжилось расширение сети организаций дополнительного образования. В сравнении с 2016 годом количество организаций увеличилось на **70** единиц (2016 год – 694 ед., 2015 год – 489 ед., 2014 год – 112 ед.).

Таким образом, расширение сети организаций дополнительного образования и участие в реализации трех федеральных проектов в рамках паспорта приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» позволило в опережающем режиме обеспечить исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части увеличения охвата детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования до 70–75% к 2020 году.



2.2.4. Проведение мероприятий комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

В 2016 году Департаментом образования области проведены более **120** областных мероприятий.

12 воспитанников БОУ ВО «Вологодская кадетская школа-интернат им. Белозерского полка» признаны победителями по итогам гражданско-патриотической кадетской смены учащихся Союзного государства «В честь Отчизны!», проходившей на территории Республики Беларусь с 10 по 30 сентября 2017 года.



Вологодские фольклорные и ремесленно-прикладные коллективы признаны победителями в номинациях «Декоративно-прикладное творчество», «Фольклор», «Народный костюм» II Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций».

За счет средств областного бюджета в 2017 году в целях оказания материальной поддержки обучающимся, проявившим выдающиеся способности в обучении и ставшим победителями и призерами областных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсов:

– 100 талантливых ребят награждены единовременным денежным поощрением Губернатора Вологодской области «100 юных талантов Вологодчины» (27.12.2017);

– более 350 детей и подростков направлены на областные профильные смены «Интернешка» и «Математик» в АОУ ДОД ВО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка»;

– 350 детей направлены на 4 областные профильные смены в БОУ ДО ВО «Центр образования – кадетская школа “Корабелы Прионежья”»;

– дан старт **трем** заочным школам естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности.



Задачи на 2018 год:

1. Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет образовательными программами дополнительного образования до 75% от общего количества детей данной возрастной категории.

3. Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности, до 21%.

4. Увеличение доли муниципальных районов (городских округов), в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве муниципальных районов (городских округов) области с 75% в 2017 году до 100% в 2018 году.

5. Проведение мероприятий комплекса мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.



2.3. В сфере профессионального образования.

В 2017 году с целью обеспечения востребованности экономикой и обществом каждого выпускника, повышения качества профессионального образования Департаментом решались следующие задачи:

1. Разработка Плана мероприятий по развитию сети профессиональных образовательных организаций области на 2016–2020 годы для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

2. Обеспечение участия региона в федеральном приоритетном проекте «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

3. Последовательное внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения в организациях СПО с увеличением охвата студентов (с 13% в 2016 году до 20% в 2017 году).

4. Проведение третьего регионального чемпионата и обеспечение участия региональной команды в национальном чемпионате в мае 2017 года.

5. Продолжение плановой подготовки педагогов в целях обеспечения введения ФГОС ДО, ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО. Обновление содержания дополнительных профессиональных программ по вновь утвержденным предметным концепциям. Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников с учетом предстоящего введения в действие профессионального стандарта педагога, национальной системы учительского роста.

По итогам работы 2017 года в сфере профессионального образования достигнуты следующие результаты:

1. Доля трудоустроенных по профессии (специальности) выпускников организаций СПО в течение первого года выпуска составила 55% (план – 55%).

2. Увеличение доли организаций СПО, в которых созданы условия для обучения лиц с ОВЗ, с 18,5% в 2016 году до 22,2%.

3. Увеличение доли организаций СПО, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в 2,4 раза – с 18,5% в 2016 году до 44,4% в 2017 году.

4. Увеличение доли руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 с 11% до 20% в 2017 году.

5. Увеличение доли студентов, участвующих в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, с 15% в 2016 году до 20% в 2017 году.

6. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной модели обучения, по данным мониторинга Минобрнауки России, составила 62,5% (1 место по Северо-Западному федеральному округу).



В области функционируют 27 техникумов и колледжей, подведомственных Департаменту образования области. В них осуществляется обучение по 78 программам подготовки специалистов среднего звена и 42 программам подготовки квалифицированных рабочих (сроки обучения – от трех до пяти лет), по восьми программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017 году открыты 8 новых профессий и специальностей в сфере транспорта, информационных технологий, пожарной безопасности, ЖКХ, которые востребованы работодателями. Открыта новая образовательная программа профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Вязальщица трикотажных изделий, полотна».

Техникумы и колледжи обучают по 389 коротким программам, обеспечивают повышение квалификации в короткие сроки (от 1 мес. до года).

В текущем году на 2,88% вырос общий контингент студентов, который составляет 19,2 тыс. чел. (см. табл. 15).

Таблица 15

Динамика сети и контингента техникумов и колледжей

Наименование показателя	01.01.2017	01.01.2018
Число техникумов и колледжей	27	27
Численность студентов (чел.)	18 687	19 225

Средняя численность обучающихся в техникумах и колледжах области составляет 712 человек (2016 год – 692).

В 25 техникумах и колледжах (92,6% от общего количества) обучается 301 студент из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, что на 6,4% больше, чем в 2016 году, из них 174 инвалида (2016 год – 152 инвалида, рост числа инвалидов – на 14,5%). В 2017 году на 15% увеличилось количество реализуемых адаптированных с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей студентов образовательных программ, что в результате составило 23 образовательные программы (2016 год – 20 программ).

Для обеспечения общедоступного среднего профессионального образования для выпускников школ увеличены контрольные цифры приема в техникумы и колледжи (см. табл. 16).

Таблица 16

Динамика приема в техникумы и колледжи

Наименование показателя	2016 г.	2017 г.
Количество предоставленных бюджетных мест, чел.	5511	5545
Увеличение показателя в сравнении с прошлым годом, %	3,7	0,6

В техникумы и колледжи пришли 53% выпускников 9-х классов (2016 год – 53%).

В 2017 году подготовлено 4316 рабочих и специалистов среднего звена (что на 21,1% больше, чем в 2016 году), из них – 1766 рабочих и 2550 специалистов среднего звена (см. табл. 17).



Таблица 17

Динамика выпуска по программам рабочих и специалистов среднего звена

Численность выпускников, чел.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
По программам подготовки рабочих (служащих)	1646	1523	1766
По программам подготовки специалистов среднего звена	1849	2041	2550
ИТОГО	3545	3564	4316

2.3.1. Разработка Плана мероприятий по развитию сети профессиональных образовательных организаций области на 2016–2020 годы для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

План мероприятий по развитию сети профессиональных образовательных организаций на 2017–2020 годы утвержден приказом Департамента образования области от 17 марта 2017 года № 824 и включает проведение 15 мероприятий. В 2017 году определены 7 ведущих колледжей, выполняющих роль региональной инновационной площадки, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. В рамках данного плана мероприятий предусмотрено расширение возможностей получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, создание и аккредитация специализированных центров компетенций образования, организация деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования в области, – Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова.

2.3.2. Обеспечение участия региона в федеральном приоритетном проекте «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

В области успешно решается ключевая задача **приоритетного национального проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»**, связанная с подготовкой кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и профессиям (ТОП-50) в соответствии с новым федеральными государственными образовательными стандартами.

В 2017 году 16 техникумов и колледжей области реализуют ФГОС ТОП-50 по двум профессиям и двум специальностям (*Справочно: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Повар, кондитер», «Технология парикмахерского искусства», «Гостиничное дело»*), что составляет 44% от общего числа техникумов и колледжей региона (2016 год – 41% профессиональных образовательных организаций, 2016 год – 2 профессии). В 2018/2019 учебном году будет продолжено внедрение ФГОС по ТОП-50 по шести специальностям и одной профессии среднего профессионального образования.



В июле 2017 года область приняла участие в конкурсе региональных программ развития образования по разработке и распространению новых образовательных технологий, в том числе на развитие инновационной сети лучших практик подготовки кадров по перечню ТОП-50. По итогам отбора Вологодская область вошла в число субъектов, которые в 2018 году получают субсидию из федерального бюджета. Привлеченные средства федерального бюджета в сумме 6,2 млн. рублей будут направлены на создание сетевой площадки подготовки кадров из перечня ТОП-50 по направлению «Искусство, дизайн и сфера услуг» на базе Вологодского колледжа технологии и дизайна.

Продолжается работа по обеспечению доступности качественного среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, которая ведется в нашей области по двум направлениям:

– создание безбарьерной архитектурной и образовательной среды. В 2017 году создана архитектурная доступность в Вологодском промышленно-технологическом техникуме, что позволило достичь по концу года планового показателя региональной программы развития образования – 22,2% (архитектурная доступность имеется в шести ПОО).



Таблица 18

Финансирование мероприятий по созданию безбарьерной среды в системе СПО, млн. руб.

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Организации СПО, в которых создана безбарьерная среда	Череповецкий химико-технологический колледж	Губернаторский колледж народных промыслов	Вологодский колледж технологии и дизайна	Вологодский строительный колледж	Череповецкий лесомеханический техникум	Вологодский промышленно-технологический техникум
Областной бюджет	0,7	0,8	0,7	0,9	1,0	0,3
Федеральный бюджет	–	–	0,7	2,1	2,3	–
Всего:	0,7	0,8	1,4	3,0	3,3	0,3

– создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

В 2017 году в Череповецком лесомеханическом техникуме им. В.П. Чкалова, как в базовой профессиональной образовательной организации, проводились



профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях, разработка и реализация адаптированных основных образовательных программ и программ дистанционного обучения инвалидов, конкурсы профессионального мастерства для студентов с ОВЗ, в том числе чемпионат «Абилимпикс»; оказывалось содействие трудоустройству выпускников-инвалидов. Показатель общей занятости выпускников-инвалидов по итогам 2017 года вырос на 11% и составил 76%.

В период с 1 по 3 декабря 2017 года в Москве прошел III Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс». На соревновательных площадках Чемпионата Вологодская область была представлена в пяти компетенциях: «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Художественный дизайн», «Учитель начальных классов», «Сетевое и системное администрирование» (2016 год – 3 компетенции). В Национальном чемпионате приняли участие студенты из пяти профессиональных образовательных организаций Вологодской области, которые стали победителями и призерами регионального конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс».

По итогам Национального чемпионата дипломом победителя и золотой медалью за первое место в компетенции «Художественный дизайн» награждена студентка БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов» Пахолкова Диана Михайловна (наставник – Захаров Роман Андреевич).



Развитие региональной системы инклюзивного профессионального образования будет продолжено базовой организацией – Череповецким лесомеханическим техникумом им. В.П. Чкалова в рамках деятельности ресурсного учебно-методического центра (далее – РУМЦ, Центр) по направлению подготовки «Транспорт». В 2018 году планируется создание Центра благодаря победе нашей области в конкурсном отборе Минобрнауки России. Общий объем средств составит 4,071 млн. рублей, в том числе средства федерального бюджета – 3,134 млн. рублей.

В 2018 году в области будет открыта вторая базовая организация по развитию инклюзивного профессионального образования на базе Вологодского колледжа технологии и дизайна: в Минобрнауки России уже одобрена заявка региона на предоставление федеральной субсидии для ее создания (общий объем

финансирования – 6,217 млн. руб., из которых средства федерального бюджета составят 4,8 млн. руб.).

2.3.3. Последовательное внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения в организациях СПО с увеличением охвата студентов (с 13% в 2016 году до 20% в 2017 году).

В рамках ежегодного образовательного салона в августе 2017 года между Правительством области и предприятиями-работодателями заключены 3 протокола о намерениях сотрудничества по вопросам совершенствования системы среднего профессионального образования области:

- с ПАО «Северсталь» (подготовка кадров для отрасли машиностроения и металлургии);
- с УК «Сегежа Групп» (подготовка кадров для лесной отрасли региона);
- с Региональным объединением работодателей – «Союз промышленников и предпринимателей Вологодской области» совместно с Союзом «Вологодская торгово-промышленная палата» (подготовка кадров для экономики региона).



В 2017 году подписаны договоры по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с АО «Ротор» и АО «Союзлесмонтаж». В рамках реализации данного направления планируется создание в 2018 году на базе Сокольского лесопромышленного политехнического техникума **базовой кафедры «Сегежа»** по подготовке кадров для лесной отрасли и взаимодействию с группой компаний «Сегежа».

В области успешно **работают 12 учебно-производственных полигонов и 10 кафедр**, где студенты проходят обучение непосредственно на производстве – будущем месте своей работы. В течение 2017 года обучение на полигонах и кафедрах прошли 4661 студент 2–4-х курсов техникумов и колледжей области (что составляет 24,2% от общего количества студентов). Наставниками студентов от предприятий выступили 1182 человек. Реализуются **54** договора о долгосрочном сотрудничестве с работодателями по подготовке кадров (2016 год – 48 договоров).

Во исполнение Указа Президента России от 7 мая 2012 года № 599 и для удовлетворения потребностей работодателей и населения открыт **пятый учебный**



центр профессиональной квалификации на базе Тотемского политехнического колледжа.

В 2017 году в учебных и ресурсных центрах прошли обучение и повышение квалификации более 17,4 тысяч работников предприятий, взрослого населения, студентов техникумов и колледжей, преподавателей и мастеров образовательных организаций (на 1,1 % больше уровня прошлого года). Около 3 % составило увеличение числа коротких общеразвивающих и профессиональных программ подготовки детей и взрослых в ресурсных и учебных центрах (2015 год – 344 программы, 2016 год – 378 программ, 2017 год – 389 программ) (см. табл. 19).

Таблица 19

Динамика численности потребителей услуг, прошедших обучение в ресурсных и учебных центрах организаций СПО

	2015	2016	2017	Увеличение к прошлому году, %
Численность потребителей услуг, прошедших обучение в ресурсных и учебных центрах организаций СПО	16369	17200	17400	1,1
Количество общеразвивающих и профессиональных программ подготовки детей и взрослых	344	378	389	2,9

2.3.4. Проведение третьего регионального чемпионата и обеспечение участия региональной команды в национальном чемпионате в мае 2017 года.

В ноябре 2017 года в области проведен третий региональный чемпионат **«Молодые профессионалы»** по 18 компетенциям (2016 год – 12 компетенций). Введены 6 новых для региона компетенций (*Справочно: «Электроника», «Преподавание в младших классах», «Туризм», «Предпринимательство», «Инженерный дизайн CAD», «Технологии моды»*). Увеличилось количество участников чемпионата в 1,4 раза и составило 104 человека, выросло количество техникумов и колледжей области, принимающих участие в конкурсном движении, 3 новые профессиональные образовательные организации включились в конкурсное движение (в 2017 году 26 техникумов и колледжей области приняли участие в чемпионате, что составляет 96,3% от общего количества организаций). Почти в 2 раза увеличилось число экспертов чемпионата и в итоге составило **166 человек** (2016 год – 92 человека). **Более трех тысяч школьников** посетили конкурсные площадки чемпионата (2016 год – 2,5 тыс. школьников). 74 социальных партнера ПОО оказали активную поддержку чемпионату и приняли участие по обеспечению конкурсных площадок необходимым оборудованием, материалами, в оценке работы участников соревнований.



Победители чемпионата прошлого года в мае 2017 года успешно представили регион на V Национальном чемпионате «Молодые профессионалы», по результатам которого один участник удостоен бронзовой медали в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»; трем участникам присуждены медали «За профессионализм» в компетенциях «Информационные кабельные сети», «Кирпичная кладка», «Лабораторный химический анализ».



В июле 2017 году регион успешно прошел конкурсный отбор среди субъектов РФ на участие в пилотной апробации проведения **демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году**. Проведение демонстрационного экзамена планируется в четырех профессиональных образовательных организациях области, что позволит в перспективе областным организациям подготовиться к проведению новой формы государственной итоговой аттестации студентов среднего профессионального образования.

2.3.5. Продолжение плановой подготовки педагогов в целях обеспечения введения ФГОС ДО, ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО. Обновление содержания дополнительных профессиональных программ по вновь утвержденным предметным концепциям. Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников с учетом предстоящего введения в действие профессионального стандарта педагога, национальной системы учительского роста.

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса обеспечивается



сложившейся в области **системой повышения квалификации**, основными чертами которой стали мобильность и гибкость, соответствие направлений деятельности социальным ожиданиям. В 2017 году в области продолжалась работа над формированием модели подготовки руководящих и педагогических кадров, направленной на обеспечение высокого качества и доступности образования в интересах социально-экономического развития региона.

За отчетный период прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам повышения квалификации 5904 педагогических работников области, из них:

- педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций – 666 человек;
- педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций – 3204 человек;
- педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций – 306 человек;
- педагогические и руководящие работники образовательных организаций дополнительного образования – 75 человек;
- эксперты предметных комиссий по проверке ответов на задания с развернутым ответом при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего и основного общего образования – 1653 человек (ЕГЭ – 87 человек, ОГЭ – 1566 человек).

Содержание 100% реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для педагогов всех типов образовательных организаций нацелено на обеспечение соответствия работников современным квалификационным требованиям, закреплённым в профессиональном стандарте педагога.

В течение отчетного периода поддерживалось 100% повышение квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных и общеобразовательных организаций региона по вопросам введения ФГОС общего образования.

Ключевыми направлениями при организации повышения квалификации педагогов в 2017 году стали:

- обновление содержания и форм обучения в соответствии с разработанными предметными концепциями, задающими стратегические ориентиры развития исторического и математического образования, физической культуры, русского языка, географии, биологии;
- совершенствование профессиональных компетенций учителей, связанных с организацией, осуществлением контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основных образовательных программ обучающимися в соответствии с выявленными зонами риска по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ 2017 и 2016 годы;
- адресное оказание методической поддержки педагогам общеобразовательных организаций, продемонстрировавших низкий уровень



образовательных достижений выпускников по результатам государственной итоговой аттестации 2017 и 2016 годов;

– повышение профессионального уровня педагогических работников, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам инклюзивного образования (безбарьерная среда);

– технология проверки экзаменационных работ, выполненных в рамках проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования для членов предметных комиссий;

– проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с новым порядком аттестации педагогических работников.

Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Вологодской области, проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение процедуры.

Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников составила **87%** (планируемый показатель 2017 года – 85%) (см. табл. 20).

Таблица 20

Количество аттестованных педагогических работников

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2013–2017
Аттестация						
Первая кв. категория	2619	1975	2707	1558	1436	10 295
Высшая кв. категория	2006	2073	2791	1168	1751	9789
Итого:	4625 чел. (19,6% от общего кол- ва педагогов области)	4048 чел. (18,4% от общего кол- ва педагогов области)	5498 чел. (23,3% от общего кол-ва педагогов области)	2726 чел. (13,0% от общего кол-ва педагогов области)	3187 чел. (14,8% от общего кол- ва педагогов области)	20084 чел. (87,0% от общего кол-ва педагогов области)

В соответствии с Порядком аттестации квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет.

В период с 2013 по 2017 годы количество аттестованных педагогических работников составило от 14,8% до 23,3% от общего количества педагогических работников Вологодской области. Данный показатель положительно характеризует динамику аттестации в области.

В 2017 году успешно прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 14,8% педагогических работников области, в том числе награжденных государственными и отраслевыми наградами – 5% (от количества аттестованных на квалификационную категорию). Повысили квалификационную категорию с первой на высшую – 649 чел. (37,4% от количества



аттестованных на высшую квалификационную категорию). Показатель подтвердивших высокий уровень квалификационной категории составил 1086 чел. (62,6% от количества аттестованных на высшую квалификационную категорию).

Задачи на 2018 год:

1. Разработка региональной модели развития среднего профессионального образования Вологодской области.

2. Проведение четвертого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» и обеспечение участия региональной команды в национальном чемпионате в 2018 году. Создание в области специализированных центров компетенций по стандартам Ворлдскиллс.

3. Участие в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2018 году в профессиональных образовательных организациях области.

4. Обеспечение архитектурной доступности в профессиональных образовательных организациях области для инвалидов и лиц с ОВЗ (в двух профессиональных образовательных организациях).

5. Создание второй базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования, в городе Вологде.

6. Обеспечение участия региона в реализации мероприятия Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы по созданию ресурсного учебно-методического центра по направлению «Транспорт» для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

7. Проведение регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по семи компетенциям и обеспечение участия команды области в IV национальном чемпионате в 2018 году.

8. Обеспечение персонифицированного повышения квалификации руководителей и педагогических работников региональной системы образования на основе профессиональных стандартов, с учетом «зон риска» и профессиональных дефицитов педагогов.



3. Реализация Департаментом образования области переданных Российской Федерацией полномочий по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации, подтверждению документов об образовании.

Департамент образования области реализует переданные Российской Федерацией полномочия по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензированию и государственной аккредитации, подтверждению документов об образовании.

Главная задача в сфере контрольно-надзорной деятельности, решаемая в 2017 году, – развитие системы государственного контроля и надзора в сфере образования, обеспечение в полном объеме достоверности и объективности при проведении проверок образовательных организаций области и, как следствие, обеспечение потребности в аккредитованных и аттестованных экспертах при проведении проверок.

В 2017 году Департаментом продолжено развитие контрольно-надзорной деятельности с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации, а именно:

- установлен приоритет профилактических мероприятий;
- проведение проверок осуществлялось с учетом риск-ориентированного подхода;
- обеспечены достоверность, объективность при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий посредством привлечения аттестованных экспертов.

В 2017 году в соответствии с утвержденной Программой профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, проведено более 60 консультаций, 3 семинара, 4 рабочих совещания, селекторные совещания, подготовлены и направлены заинтересованным лицам информационные письма, необходимая информация размещена на сайте Департамента.

В 2017 году увеличена доля проверок, проведенных Департаментом с привлечением аттестованных экспертов, до 30%.

В связи с применением риск-ориентированного подхода при составлении ежегодного плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2017 год, уменьшилась доля образовательных организаций, в деятельности которых нарушения не выявлены (см. табл. 21).

Таблица 21

Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность без нарушений

Доля образовательных организаций, в деятельности которых не выявлены нарушения, %	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
	25	24,5	44,3	49,8	36



По причине того, что проверки проводились в организациях, отнесенных в категории высокой степени риска, увеличилось количество нарушений, выявленных по результатам контрольно-надзорной деятельности, а также количество проверок, по итогам которых по фактам выявленных нарушений возбуждены дела об административных правонарушениях (см. таблица 22, 23):

Таблица 22

Динамика выявленных нарушений

Количество нарушений, выявленных по результатам контрольно-надзорной деятельности	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
	1375	1147	549	330	652

Таблица 23

Количество проверок, по итогам которых по фактам выявленных нарушений возбуждены дела об административных правонарушениях

Количество проверок, по итогам которых по фактам выявленных нарушений возбуждены дела об административных правонарушениях	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
	61	30	47	65	99

Анализ осуществления государственного контроля (надзора) позволяет сделать вывод о том, что Департамент обеспечил его реализацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Все процедуры проведены без нарушения требований законодательства о порядке их проведения. Жалоб на действия (бездействие) должностных лиц не поступало. Случаев оспаривания в суде результатов проведения проверок зафиксировано не было.

В рамках осуществления полномочий по лицензированию, государственной аккредитации, подтверждению документов об образовании основной задачей Департамента в 2017 году было увеличение доли оказания государственных услуг в электронном виде.

Количественный показатель предоставленных Департаментом услуг по лицензированию обусловлен заявительным характером процедуры лицензирования и изменениями действующего законодательства. Количество поданных заявлений зависит от потребностей образовательных организаций (см. табл. 24).

Таблица 24

Количество поданных заявлений на лицензирование образовательной деятельности

Общее количество рассмотренных заявлений о предоставлении государственной услуги по лицензированию	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
	990	607	836	658	524



В 2017 году Департаментом выполнен установленный поручением Губернатора области в значении 70% показатель «Доля запросов о предоставлении государственных услуг, направленных в орган исполнительной государственной власти в электронной форме, от общего числа запросов на предоставление государственных услуг» (см. табл. 25).

Таблица 25

Количество заявлений на лицензирование и государственную аккредитацию образовательной деятельности, поданных в электронном виде

	2015 год	2016 год	2017 год
Доля заявлений по лицензированию образовательной деятельности, поданных в электронном виде, %	12	62	73
Доля заявлений по государственной аккредитации образовательной деятельности, поданных в электронном виде, %	14	68	94

Сохранился стабильно высокий уровень подтверждения соответствия федеральным государственным образовательным стандартам содержанию образования и качеству подготовки обучающихся в школах и образовательных учреждениях среднего профессионального образования в рамках проведения государственной аккредитации.

В 2017 году подано 62 заявления о подтверждении документов об образовании и (или) о квалификации путем проставления штампа апостиль. Все они своевременно рассмотрены.

Основными задачами деятельности Департамента образования области в сфере реализации переданных полномочий в 2018 году будут:

- повышение результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности, в том числе посредством применения риск-ориентированного подхода;
- реализация комплекса мер, направленных на профилактику правонарушений, в соответствии с утвержденной программой профилактики;
- увеличение доли проверок, проведенных с участием аттестованных экспертов, до 60%;
- увеличение доли запросов о предоставлении государственных услуг, направленных в орган исполнительной государственной власти в электронной форме, от общего числа запросов на предоставление государственных услуг до 90%.



4. Обеспечение открытости деятельности органа власти, расширение участия общественности в формировании реализации образовательной политики в области.

4.1. Информирование населения.

В 2017 году проводилась активная работа по информированию граждан по актуальным вопросам в сфере образования, была организована обратная связь с населением через работу с обращениями граждан, размещение публикаций в средствах массовой информации, проведение «горячих линий».

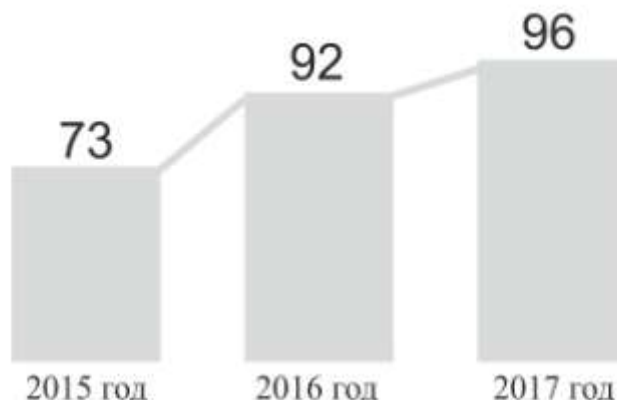
4.1.1. Взаимодействие со СМИ.

Ведется планирование PR-деятельности (пресс-релизы, брифинги, пресс-конференции, интервью руководителей с целью освещения деятельности Департамента и происходящих изменений в сфере образования в целом).

Еженедельно в СМИ выходят сюжеты о деятельности Департамента и событиях, происходящих в отрасли в целом.

В 2017 году было проведено 96 брифингов руководителей Департамента, в том числе 40 брифингов начальника Департамента по всем актуальным темам отрасли: «ГИА-2017», «Модернизация региональной системы дошкольного образования», «Развитие системы профессионального образования в Вологодской области», «Госуслуги в сфере образования», «Всероссийская олимпиада школьников», «Реализация проектов в системе образования области», «Доступная среда» и т.д.

Проведение брифингов руководства Департамента образования



4.1.2. Использование интернет-ресурсов.

Вся информация, касающаяся сферы образования, размещается на следующих областных интернет-ресурсах: официальный сайт Департамента образования, сайты Регионального центра дополнительного образования, Вологодского областного детско-юношеского центра традиционной народной культуры, Областного центра информатизации и оценки качества образования, духовно-просветительского центра «Северная Фиваида», Вологодского института развития образования, поддержки ГИА, государственных и муниципальных учреждений образования.



Также ведутся аккаунты в социальных сетях (ВКонтакте и Facebook) и блогосфере (Twitter).

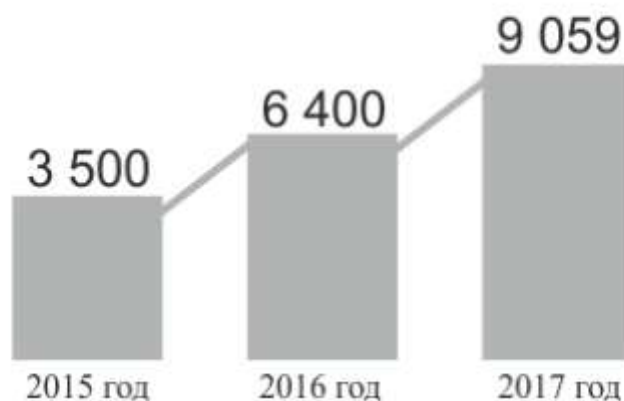
На официальном сайте Департамента образования области в разделе «Новости» размещается вся актуальная информация о деятельности Департамента и изменениях в отрасли. В среднем каждый день на сайте появляется 3 новости в ленте. За 2017 в разделе было размещено 798 новостей. (В 2015 – 760, в 2016 – 796).

В целях информационной открытости в 2017 году произошло обновление структуры и дизайна официального сайта Департамента образования области: открыты новые информационные разделы, реализованы механизмы, повышающие привлекательность сайта за счет использования системы графической визуализации информации.

В 2017 году продолжает расти посещаемость страницы Департамента ВКонтакте, где граждане получают информацию о последних событиях в отрасли, а также ответы на вопросы в разделах «Обратная связь» и «Вопросы юристу» в режиме онлайн.

В 2017 году в данные разделы поступило 318 вопросов, на которые были подготовлены оперативные ответы.

Количество подписчиков группы Департамента образования ВКонтакте



Налажена система коммуникаций между Департаментом образования, органами местного самоуправления и сообществом, следствием которой стало оперативное размещение в официальной группе Департамента ВКонтакте новостей как об областных образовательных мероприятиях, так и о мероприятиях, проводимых в муниципалитетах.

4.1.3. Проведение «горячей линии» по наиболее актуальным вопросам:

- бесплатная юридическая помощь;
- ЕГЭ–2017;
- вопросы работников образовательных организаций по повышению заработной платы;
- о проекте по внедрению модели персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- получение профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- о незаконном взимании денежных средств с родителей в образовательных организациях;



- зачисление детей в первые классы.

Каждому гражданину, обратившемуся на «горячую линию», был направлен персональный ответ.

4.2. Активизация деятельности общественных организаций при Департаменте образования области.

4.2.1. Работа Общественного совета при Департаменте образования области.

В 2017 году был изменен состав Общественного совета при Департаменте образования области. На заседаниях Общественного совета рассматривались следующие вопросы:

- подготовка к публичному отчету Департамента образования области;
- организация занятости детей в каникулярное время;
- обсуждение проекта постановления Правительства области «О государственной программе “Содействие созданию в Вологодской области новых мест в общеобразовательных организациях”»;
- подписание соглашения о взаимодействии Общественного совета при Департаменте образования Вологодской области и Вологодской областной общественной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ;
- о подходах по определению нормативного бюджетного подушевого финансирования образовательных учреждений Вологодской области;
- о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2017 году.

Члены Общественного совета участвуют в процедурах аттестации государственных гражданских служащих Департамента и директоров подведомственных учреждений, в конкурсном отборе на вакантные должности и при формировании кадрового резерва Департамента; принимают активное участие в мероприятиях, направленных на противодействие коррупции; входят в состав комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Департамента и урегулированию конфликта интересов.

В 2017 году Общественный совет Департамента образования стал лауреатом премии Общественной палаты Вологодской области для лучших общественных советов региона в номинации «Вместе мы можем многое».





4.2.2. Работа Общественного экспертного совета по развитию региональной системы образования

В 2017 году была продолжена работа по активизации деятельности Общественного экспертного совета по развитию региональной системы образования.

20 января 2017 года прошли Рождественские парламентские встречи депутатов Законодательного Собрания области, представителей Вологодской митрополии, органов исполнительной государственной власти области, Общественного экспертного совета, общественных организаций области на тему: «Объединение усилий государства, общества, церкви в формировании духовно-нравственных ценностей у детей, подростков, молодежи».

30 марта 2017 года состоялось расширенное заседание постоянного комитета Законодательного Собрания области по образованию, культуре и здравоохранению совместно с Общественным экспертным советом на тему: «О реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Вологодской области». Рекомендации направлены Правительству области и органам местного самоуправления.

20 апреля 2017 года постоянными комитетами по образованию, культуре и здравоохранению, по социальной политике Законодательного Собрания области и Общественным экспертным советом проведен круглый стол, посвященный внедрению федеральных государственных образовательных стандартов при организации инклюзивного образования.

22 июня 2017 года состоялось расширенное заседание постоянного комитета Законодательного Собрания области по образованию, культуре и здравоохранению совместно с Общественным экспертным советом на тему: «О развитии педагогического образования и закреплении педагогических кадров в образовательных организациях области».

28 сентября 2017 года состоялось расширенное заседание постоянного комитета Законодательного Собрания области по образованию, культуре и здравоохранению и Общественного экспертного совета на тему: «О реализации закона области «О государственной политике области в сфере сохранения и восстановления традиционной народной культуры Вологодской области».

29 ноября 2017 года постоянными комитетами по образованию, культуре и здравоохранению, по государственно-правовой деятельности, законности и правам человека и Общественным экспертным советом проведен круглый стол на тему: «Об информационной безопасности детей и подростков».

Информация о совместных заседаниях постоянного комитета Законодательного Собрания области по образованию, культуре и здравоохранению и Общественного экспертного совета размещается на сайтах АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» и Законодательного Собрания области.

4.2.3. Работа с родительской общественностью.

С 2014 г. функционирует региональное отделение общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» (ответственный секретарь – Л.Е. Миронова, председатель Городского родительского Совета г. Череповца).

При совместном участии в 2017 году проведены 3 родительских собрания, на которых обсуждались вопросы безопасности детей в период летних каникул, профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде, влияния Интернета на поведение детей и подростков.



4.3. Работа с обращениями граждан.

Всего в 2017 году в Департамент поступило 1081 обращение (см. табл. 26).

Таблица 26

Количество обращений, поступивших в Департамент образования области

Количество поступивших обращений	2015 г.	2016 г.	2017 г.
в Департамент образования, в том числе их других организаций и ведомств	604	344	557
через интернет-приемную на официальном сайте Департамента	444	429	267
через Правительство области	425	241	137
через онлайн-приемную Губернатора области	254	168	120
ВСЕГО	1727	1182	1081

По сравнению с 2015 и 2016 годами количество обращений граждан уменьшается. Из 1120 обращений – 13 повторных. Таким образом, удовлетворенность граждан ответами составляет 99%. По 91 обращению приняты конкретные меры, по 71 – решено положительно, с учетом мнения автора обращения.

Ежегодно Департамент участвует в Общероссийском дне приема граждан. 12 декабря 2017 года проведен личный прием граждан руководством и специалистами Департамента.

На основании вышеизложенного основной задачей Департамента образования на 2018 год по обеспечению открытости деятельности видится расширение способов и форм получения информации разными группами



пользователей с предоставлением гражданам возможности выбора удобного формата ознакомления с предоставленной информацией.

4.4. Награждение и поощрение работников системы образования области.

Поведена работа по награждению и поощрению работников системы образования области за достигнутые успехи и результативный плодотворный труд.

Наградами различного уровня поощрены 810 человек.

Департаментом образования области – 469, Законодательным Собранием области поощрено 7 педагогов, Губернатором области – 184 человека. Почетным знаком Губернатора области «За заслуги в развитии образования Вологодской области» награждено 5 человек, медалью «За заслуги перед Вологодской областью» – 2 педагогических работника; Почетным знаком «За образцовую службу» – 1 человек. Государственная премия Вологодской области по образованию присуждена девяти работникам.

Награды Министерства образования и науки Российской Федерации получили 130 работников. Указами Президента Российской Федерации награждено 3 человека: присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – одному, объявлена благодарность Президента Российской Федерации – двум.